

關注事項	策略 / 工作	預期效果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力。 2. 推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為。	<b>【聘請 1 位教學助理】</b> 協助下列計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>小老師計劃/言語治療計劃/小一及小六銜接課程</li> <li>學生個別學習計劃</li> <li>小一及早識別工作</li> <li>支援SENCO及SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作。</li> <li>入班協作/小組輔導/個別輔導</li> <li>小組訓練/遊戲活動</li> <li>融合教育講座/共融文化活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能運用學習工具進行自學</li> <li>學生能運用性格強項和潛能發展正向元素</li> </ul>	全學年	<b>【教學助理 1 名】#</b> \$248,768	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成最少 1 個短期學習目標</li> <li>透過各項訓練活動，教學助理能協助學生提升正向價值觀，推動學生自主學習。</li> </ul>	檢視學生個別學習計劃 問卷調查 學生課業 觀察學生表現	副校長 特殊教育需要統籌主任 特殊教育支援老師
	<b>【外購服務】</b> 與專業機構協作 <ul style="list-style-type: none"> <li>小一及小二支援計劃</li> <li>學科輔導班</li> <li>社交訓練小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自我管理能力的</li> </ul>		\$ 211,209	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同訓練有助提升自我管理能力。</li> </ul>	問卷調查 觀察學生表現	
	<b>【外購服務】</b> 與專業機構協作 <ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育活動(學生、家長及老師)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升校園共融文化</li> </ul>		\$ 50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與者認同活動內容有助培養同理心，學習尊重和關愛別人。</li> </ul>	訪談	
<b>【受惠學生】</b> Tier 3 : 3 人 Tier 2 : 38 人 支援學生總數 : 41 人				<b>【2024-25】</b>	預算撥款 : \$ 509,977 預算支出 : \$ 509,977 預算結餘 : \$ 0		

# 已包括預計之薪酬調整及 MPF